Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

SPŠCH
AKADEMIKA HEYROVSKÉHO
Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

SVAZ CHEMICKÉHO PRŮMYSLU ČR
ČLEN

ASPŠ ČR
ASOCIACE STŘEDNÍCH PRŮMYSLOVÝCH ŠKOL ČR

SVAZ PRŮMYSLU A DOPRAVY ČESKÉ REPUBLIKY

Ing. Radim Vajda, MBA

ředitel

Motto školy

„Příroda je život, život je chemie, chemie je budoucnost.“

Vize školy

Chceme být školou, o které může každý říci: „Jsem rád, že sem patřím.“

Obsah

1 Základní údaje o škole 5
2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 8
3 Personální zabezpečení činnosti školy 8
4 Přijímací řízení 12
5 Výsledky vzdělávání 13
6 Prevence rizikového chování 14
7 Další vzdělávání zaměstnanců školy 16
8 Prezentace školy na veřejnosti 18
9 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 20
10 Základní údaje o hospodaření školy 20
11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 23
12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 23
13 Projekt Erasmus + ... 24
14 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 25
15 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery 26
16 Podmínky pro využití IKT ve škole 31
17 Vlastní hodnocení školy 32
18 Další aktivity školy 33
19 Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání 35
20 Práce s talentovanými žáky 36
21 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) 38
22 Mediální výchova a digitální gramotnost 39
23 Ekonomika a finanční gramotnost 40
24 Digitální dovednosti a kreativita 41
25 Středoškolská odborná činnost 42
26 ISIC a ITIC 42
27 Studentská rada 43
28 Školní informační centrum – Knihovna 44
29 Galerie u chemiků 45
30 Sportovní aktivity 45
31 Chemický kroužek 46

32 Chovatelský klub 46
33 Školní jídelna 47
34 Správní řízení 48
35 Schvalování výroční zprávy 48
36 Seznam příloh 48

1 Základní údaje o škole

Název školy	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo školy	Středoškolská 2854/1, 700 30 Ostrava-Zábřeh
Internetová adresa	https://www.spsch.eu/
E-mailové kontakty	
podatelna	spsch@po-msk.cz
školní jídelna	jidelna@spsch.eu
Forma hospodaření	příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby	600017753
IČO	00602124
DIČ	CZ00602124
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava
Vedení školy	
ředitel	Ing. Radim Vajda, MBA
zástupce ředitele	Mgr. Daniel Kuliha, Mgr. Jana Vlčková, Mgr. Jiří Šolc
ekonomka	Bc. Jaroslava Černá
Charakteristika školy	
střední škola	(IZO 000602124, nejvyšší povolený počet žáků ve škole 496)
školní jídelna	(IZO 110551001)
školní jídelna – výdejna	(IZO 150078013)

1.1 Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala stravování pro sedm středních škol (včetně naší), z toho se na tři školy jídlo dováželo.

1.2 Školská rada

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem, Radou kraje dne 1. září 2005. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona čís. 561/2004 Sb. a jednacím řádem.

1.3 Obory vzdělávání

Obory vzdělání podle soustavy oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (SOV) a Rámcové vzdělávací programy (RVP), které byly pro školní rok 2024/2025 v souladu se zařazením školy do rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona. Dále jsou v tabulce uvedeny názvy školních vzdělávacích programů.

Přehled počtu žáků a tříd v jednotlivých oborech vzdělání je uveden v tabulce 1.

1.3.1 Aplikovaná chemie 28-44-M/01

Obor vzdělání Aplikovaná chemie 28-44-M/01 je poskytován v prvním až čtvrtém ročníku. Vzdělávání bylo ve všech ročnících prováděno podle školního vzdělávacího programu Aplikovaná chemie. Škola je jediným poskytovatelem oboru vzdělání Aplikovaná chemie v Moravskoslezském kraji.

Rámcový vzdělávací program:	28-44-M/01
Název oboru vzdělání:	Aplikovaná chemie; denní forma vzdělávání
V rozhodnutí o zařazení	č. j. 4061/2008-21
Školní vzdělávací program:	Aplikovaná chemie; č. j. SPSCH/1654/2021 V rámci ŠVP je možná volba zaměření analytická chemie, chemická technologie, farmaceutické substance a ochrana životního prostředí.
Kapacita oboru	360 žáků

1.3.2 Přírodovědné lyceum 78-42-M/05

Obor vzdělání Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 byl poskytován v prvním až čtvrtém ročníku podle školního vzdělávacího programu Přírodovědné lyceum.

Rámcový vzdělávací program	78-42-M/05
Název oboru vzdělávání	Přírodovědné lyceum; denní forma vzdělávání
V rozhodnutí o zařazení	č. j. 9325/2009-23
Školní vzdělávací program	Přírodovědné lyceum; č. j. SPSCH/1447/2018/3.1.1
Kapacita	136 žáků

Tabulka 1 Přehled tříd školy ve školním roce 2024/2025 (k 30. 3. 2025)

Třída	Obor vzdělání	Celkem	Chlapci	Dívky
1. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	30	14	16
1. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	30	17	13
1. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	30	16	14
2. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	30	13	17
2. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	30	16	14
2. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	23	12	11
3. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	18	7	11
3. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	27	12	15
3. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	24	14	10
4. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	17	7	10
4. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	27	15	12
4. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	24	11	13
Celkem	**Aplikovaná chemie; 28-44-M/01**	**310**	**153**	**156**
1. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	30	7	22
2. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	33	10	23
3. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	29	7	22
4. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	31	6	25
Celkem	**Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05**	**123**	**30**	**92**
Celkem za školu		**433**	**185**	**248**

2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je kurikulární dokument, který je vytvářen pedagogickými zaměstnanci školy.

Na zpracování ŠVP, vyhodnocování jeho jednotlivých částí a případných úpravách se podílejí všichni učitelé, kteří jsou spoluodpovědní za realizaci jednotlivých částí ŠVP.

Statisticky vyhodnocujeme naplňování ŠVP.

Provádíme srovnávací testy v paralelních třídách u profilových předmětů.

V rámci hodnotících schůzek předmětových komisí na konci školního roku vyhodnocujeme obsahy ŠVP daných předmětů (soulad rozsahu a obsahu výuky s výstupy ŠVP).

Vyhodnocujeme výsledky žáků ve vztahu k očekávaným výstupům stanoveným v ŠVP.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 2 Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy k 30. 9. 2024

Počet učitelů	Týdenní počet vyučovacích hodin	Z toho hodin dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle § 32 zákona 563/2004 Sb.
38	726 *)	726 *)	0

Tabulka 3 Učitelé podle délky pedagogické praxe k 30. 9. 2024

Délka pedagogické praxe	Do 5 let	6–10 let	11–20 let	Nad 20 let
Počet učitelů	8	1	4	25

Tabulka 4 Učitelé podle věku k 30. 9. 2024

Věková kategorie	Počet
Do 35 let	9
36–45 let	11
46–55 let	11
Nad 55 let	7

Průměrný věk pedagogického sboru činí 43,7 roku a oproti předchozímu období zůstává beze změny.

Ve škole působí 38 učitelů (bez započtení mateřských dovolených) a také školní psycholožka s plným pracovním úvazkem.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný a jeho personální složení plně odpovídá požadavkům na odbornou způsobilost a aprobovanost výuky. Je vyvážený jak věkově, tak profesně – škola dává prostor mladým pedagogům k profesnímu růstu a současně využívá zkušenosti a odbornost dlouholetých učitelů.

Počet žáků zůstává v posledních letech vyrovnaný, zatímco zájem o školní stravování každoročně roste.

Ve škole působí také odborní garanti a koordinátoři:

- výchovný poradce,
- školní metodik prevence,
- koordinátor ICT,
- koordinátor školního vzdělávacího programu (ŠVP).

3.2 Všichni zaměstnanci školy

Tabulka 5 Počty pracovníků dle profesí (tabulka)

Profese	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	39	36,6191
THP, dělníci, obchodně provozní zaměstnanci	42	33,8625

V počtu THP, dělníků a obchodně provozních zaměstnanců jsou uvedeni ti, kteří mají současně smlouvy jako učitelé (v celkovém počtu 8).

Tabulka 6 Ostatní zaměstnanci (přepočtení) – rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomický a správní	Kuchyně	Úklid a údržba	Ostatní služby (správce databází a sítí, laborant, knihovník, kariérový poradce SŠ, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, pracovník vztahů k veřejnosti)
Počet zaměstnanců	4,0	21,75	5,00	3,11

Do počtu ostatních zaměstnanců školy jsou zahrnuty následující pracovní úvazky:

- správce databází a školní sítě – úvazek 0,875;
- referent organizačního úseku – úvazek 1,0;
- laborant – úvazek 0,812;
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů středních škol – úvazek 0,2;
- pracovník pro vztahy s veřejností – úvazek 0,125;
- kariérový poradce – úvazek 0,1.

Část těchto pracovníků současně působí i jako pedagogové – konkrétně laboranti, správce databází a sítí, kariérový poradce SŠ, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů SŠ a pracovník pro vztahy s veřejností mají uzavřeny pracovní smlouvy také v rámci učitelských úvazků.

Tabulka 7 Změny v počtech zaměstnanců (od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025)

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	13	pracovnice provozu, uklízečka, zaučená kuchařka, laborant, Školník-údržbář, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, Pracovník vztahů k veřejnosti
Skončení pracovního poměru z organizačních důvodů	1	šéfkuchařka
Skončení pracovního poměru dohodou	4	učitelka, uklízečka, pracovnice provozu, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
Skončení pracovního poměru výpovědí	1	pracovnice provozu
Skončení pracovního poměru na dobu určitou, ve zkušební době	6	uklízečka, pracovnice provozu, školník
Skončení pracovního poměru dohodou (odchod do starobního důchodu)	1	učitelka
Návrat po rodičovské dovolené	2	pracovnice provozu, učitelka
Nástup na mateřskou dovolenou	0	

Pro následující období se předpokládá obdobný počet žáků i strávníků, což odpovídá i plánované velikosti zaměstnaneckého kolektivu.

Ve školním roce 2024/2025 zůstal počet přepočtených pedagogických zaměstnanců prakticky stejný – došlo pouze k nepatrnému poklesu o 0,02 (z 36,64 na 36,62).

Naopak přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců se zvýšil z 32,0873 na 33,8625.

V souvislosti s provozními potřebami školy byla vytvořena nová pracovní pozice školníka.

4 Přijímací řízení

Pro školní rok **2024/2025** bylo plánováno otevření tří tříd prvního ročníku oboru vzdělání Aplikovaná chemie a jedné třídy oboru vzdělání Přírodovědné lyceum.

Přijímací řízení je zcela vedeno v systému DIPSY.

Systém přihlášek se změnil, proto jsou údaje z přijímacího řízení nesrovnatelné z minulými obdobími.

Změnou oproti předchozím letům, byla zásadní změna v kritérii školní úspěšnosti, kdy škola požaduje pouze vybrané hodnocení z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, přírodopisu, fyziky a chemie. Tato skutečnost nám pomohla uchazeče lépe vytřídit.

Nově bylo zavedeno cut-off skóre z matematiky na úrovni 10 bodů.

Zájem o vzdělávání v oboru zůstal a do oboru Aplikovaná chemie jsme přijali 81 žáků a do oboru Přírodovědné lyceum jsme přijali 30 žáků.

Tabulka 8 Přehledná tabulka priorit a přijetí

	Priorita přihlášky				
Obor	1	2	3	4	Celkový počet přihlášek
Aplikovaná chemie	104	59	43	1	207
Nepřijatí	29	53	43	1	126
Přijatí	75	6			81
Přírodovědné lyceum	29	56	41	1	127
Nepřijatí	8	47	41	1	97
Přijatí	21	9			30
Celkový součet	133	115	84	2	334

5 Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou předloženy v následujících tabulkách.

Tabulka 9 Celkové hodnocení prospěchu žáků

	Prospěl s vyznamenáním (před opravnými zkouškami		Prospěl (před opravnými zkouškami)		Neprospěl (před opravnými zkouškami)	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. ročník						
ACH	17	11	67	72	0	6
Lyceum	6	4	23	21	0	4
Celkem	23	15	90	93	0	10
2. ročník						
ACH	20	19	51	57	8	7
Lyceum	12	14	21	19	0	0
Celkem	32	33	72	76	8	7
3. ročník						
ACH	9	12	52	53	5	4
Lyceum	0	1	27	27	0	1
Celkem	9	13	79	80	5	5
4. ročník						
ACH	20	20	46	47	2	1
Lyceum	7	8	22	21	1	2
Celkem	27	28	68	68	3	3
Součet						
Škola	91	89	309	317	16	25

5.1 Opravné zkoušky

Opravné zkoušky neúspěšně vykonalo 5 žáků školy, 4 odešli na jinou střední školu.

5.2 Maturitní zkoušky za školní rok 2024/25

Aktuální model maturitních zkoušek ukládá školám povinnost v profilové části prokázat, zda absolvent splnil požadavky vymezené jeho školním vzdělávacím programem (ŠVP), a ve společné části ověřit zvládnutí základního souboru vědomostí a dovedností stanovených rámcovými vzdělávacími programy.

Ve školním roce 2024/2025 si škola udržela stávající vysokou úspěšnost u maturitních zkoušek:

- společná část – úspěšnost 98,96 %,
- profilová část – úspěšnost 98,96 %.

Podrobné výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze:

Příloha č. 3 – Maturitní zkouška: společná a profilová část.

6 Prevence rizikového chování

6.1 Práce školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo ve své činnosti školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož hlavním cílem je předcházet výchovným a vzdělávacím problémům žáků a podporovat jejich osobnostní rozvoj.

Součástí ŠPP jsou: školní psycholožka, metodik prevence, výchovná poradkyně, koordinátor nadání a kariérová poradkyně.

Metodik prevence se zaměřil na prevenci adaptačních obtíží žáků 1. ročníků a rizikového chování. Pro nově příchozí žáky uspořádal adaptační kurz, který napomáhá tvorbě pozitivních vztahů a předchází problémům v začlenění do kolektivu.

Aktivity s obdobným cílem proběhly také na sportovním vodáckém kurzu žáků 2. ročníků oboru Aplikovaná chemie, kteří se od 3. ročníku rozdělují do nových tříd podle zvoleného zaměření.

Výchovná poradkyně a školní psycholožka průběžně sledovaly výsledky vzdělávání žáků. Studenti se slabším prospěchem byli zařazeni do systému tzv. zvýšené péče, byli zváni k individuálním konzultacím a seznamováni s efektivními metodami studia. Případné problémy byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a zákonnými zástupci. Stejně jako v minulých letech byla těmto žákům věnována systematická a dlouhodobá podpora.

Školní psycholožka poskytovala poradenství při osobních a rodinných obtížích, metodicky spolupracovala s členy ŠPP, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Podle aktuálních potřeb realizovala také programy pro třídní kolektivy – jak v rámci Minimálního preventivního programu (MPP), tak i nad jeho rámec. Věnovala se např. psychohygieně, duševní pohodě a praktickým postupům při psychické tísni.

Pokračoval trend započatý obdobím distanční výuky během pandemie – nárůst žáků řešících psychickou nepohodu, studijní neúspěchy a sníženou motivaci. Těmto žákům byla poskytována individuální podpora a koučovací přístup.

Kariérová poradkyně se zaměřila zejména na žáky čtvrtých ročníků, kterým poskytovala poradenství při výběru dalšího studia a profesní orientace.

6.1.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Zvláštní péče byla i v tomto školním roce věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Evidence studijních i výchovných problémů byla vedena v databázi EduPage.

Vyučující měli možnost se v kartě žáka seznámit s doporučeními školských poradenských zařízení (ŠPZ) týkajícími se organizace, metod a hodnocení výuky. O žácích se SVP byli pedagogové pravidelně informováni na pedagogických radách a své postupy mohli konzultovat s výchovnou poradkyní. Podpora byla poskytována v souladu s doporučeními ŠPZ.

Citlivé údaje žáků se SVP jsou vedeny a uchovávány v souladu s legislativními požadavky jsou uloženy v kartotéce v pracovně školní psycholožky nebo v pracovně výchovné poradkyně.

Se nadanými a talentovanými žáky se na škole pracuje systematicky a cíleně. Podrobnější informace o přístupech a podpůrných opatřeních jsou uvedeny v kapitole 17.10 této výroční zprávy.

6.2 Minimální preventivní program (MPP)

Prevence rizikového chování je na škole dlouhodobě zajišťována prostřednictvím Minimálního preventivního programu (MPP), v jehož rámci žáci absolvují různé preventivní aktivity a programy.

Klíčovou akcí byl – stejně jako v předchozích letech – adaptační kurz (AK) pro žáky prvních ročníků. Kurz byl zaměřen na rozvoj sociálních dovedností (komunikace, diskuse, spolupráce v týmu) a na vzájemné poznání nově vznikajících třídních kolektivů.

Proběhl začátkem září 2024 ve Valašské Bystřici a Malé Bystřici. Na základě pozitivních zkušeností z minulých let byly oba turnusy organizovány jako čtyřdenní.

Po skončení kurzu byla mezi účastníky provedena anketa, která potvrdila naplnění stanovených cílů. Následně byl kurz vyhodnocen se všemi zúčastněnými pedagogy a vyvozené závěry budou využity pro další zkvalitnění jeho průběhu.

V průběhu školního roku probíhaly také třídnické hodiny, během nichž se žáci zapojovali do besed a diskusí k aktuálním tématům (adaptační proces, motivace ke studiu, problémy ve škole, efektivní učení). Aktivity vedli převážně třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní (VP), školní psycholožkou (ŠP) a školním metodikem prevence (ŠMP).

Plánované akce MPP se podařilo většinově realizovat, určité rezervy přetrvávají v práci s žáky vyšších ročníků. Většina aktivit byla zajištěna interně bez zapojení externích organizací.

Ve výskytu rizikových projevů chování zaznamenalo ŠPP mírný nárůst u žáků prvních ročníků, zejména v oblasti zhoršených vztahů ve třídách a ve vztahu k pedagogům, ale také zneužívání návykových látek. V souvislosti s těmito případy probíhala opakovaná spolupráce s Policií ČR.

Pozitivně se osvědčilo vytvoření většího časového prostoru pro spolupráci ŠMP, VP a školní psycholožky, v níž škola hodlá pokračovat i v dalších letech.

7 Další vzdělávání zaměstnanců školy

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců probíhá podle plánu vzdělávání, který je součástí plánu práce školy.

Během školního roku se uskutečnily kurzy a školení zajišťované interními lektory i externími odborníky.

Každá vzdělávací akce je následně hodnocena účastníky z hlediska přínosu pro školu, stejně jako z hlediska kvality a organizace. Veškeré akce jsou průběžně evidovány v elektronické školní databázi, která umožňuje:

- přehledně sledovat ekonomiku vzdělávání,
- vyhodnocovat frekvenci účasti a rozdělení akcí podle předmětových komisí, vyučovaných předmětů i jednotlivých učitelů,
- zaznamenávat a vyhodnocovat zpětnou vazbu účastníků.

Tato databáze je pro školu významným nástrojem efektivního řízení systému dalšího vzdělávání zaměstnanců a podporuje plánování i kontrolu jeho kvality a hospodárnosti.

7.1 Vzdělávací akce a semináře ve škole

- školení požárních hlídek
- školení požární ochrany pro všechny zaměstnance
- školení zaměstnanců v používání nových počítačových aplikacích
- semináře pro pedagogy v rámci Šablon
- školení řidičů referentských vozidel
- periodické proškolení vybraných zaměstnanců v zacházení s chemickými látkami

7.2 Vzdělávací akce a semináře mimo školu

Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se během školního roku účastnili řady vzdělávacích akcí a seminářů, které probíhaly prezenčně, v prostorách školy i formou on-line webinářů.

Obsah absolvovaných školení zahrnoval široké spektrum témat:

- legislativu a školní inspekci (ČŠI), ekonomiku, personalistiku a BOZP,
- společenské vědy a management,
- zavádění umělé inteligence do výuky,
- práci s talentovanými žáky,
- program Erasmus+,
- nové formy výuky a rozvoj odborných kompetencí,
- odborné kurzy pro zaměstnance školní jídelny zaměřené na rozšíření služeb poskytovaných strávníkům.

Každá vzdělávací akce byla účastníky vyhodnocena z hlediska kvality a přínosu pro jejich práci i pro školu.

8 Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 se škola zúčastnila těchto prezentačních akcí:

8.1 Burzy škol

Škola se zúčastnila Živé knihovny povolání v Ostravě, dále to byly burzy škol (Třinec, Frýdek-Místek, Opava, Nový Jičín, Havířov, Karviná, Ostrava – Futurum, Kopřivnice, Orlová, Bruntál, Hlučín-Rovniny a Ostrava – Černá louka.

8.2 Den otevřených dveří (DOD)

Dny otevřených dveří (DOD) se ve školním roce 2024/2025 uskutečnily ve třech termínech: 30. 11. 2024, 14. 12. 2024 a 25. 1. 2025.

Program DOD probíhal tradičně v celém areálu školy. Zájemci o studium měli možnost navštívit:

- odborné učebny biologie,
- sportovní zázemí školy,
- chemické laboratoře s ukázkami pokusů,

Návštěvníci se seznámili s učebními materiály i praktickými ukázkami výuky. Na organizaci DOD se významně podíleli také žáci školy, kteří pomáhali při prezentaci oborů i provázení budovou.

8.3 Den ve škole (DVŠ)

Akce „Den ve škole“, určená pro žáky základních škol, se uskutečnila ve dnech 21. a 22. ledna 2025.

Účastníci získali informace o vzdělávacích programech SPŠCH, v chemických laboratořích si mohli vyzkoušet jednoduché pokusy a sledovat průběh náročnějších experimentů připravených vyučujícími. Součástí programu byla také:

- prohlídka školy,
- ukázková výuka biologie,
- návštěva Centra praktické zoologie,
- nově zařazené výtvarné aktivity v Centru praktické přípravy.

Role průvodců školy se ujali naši žáci, kteří pomáhali s organizací i doprovodem skupin.

Celkem se této úspěšné akce zúčastnilo 45 žáků základních škol.

8.4 Online prezentace

Škola se zaměřila na prezentaci školy hlavně na Facebooku, Instagramu a LinkedIn.

8.5 Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Také v tomto školním roce byly uchazečům o studium nabídnuty přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Účastníci si mohli procvičit příklady z matematiky a řešit úlohy z českého jazyka.

Kurzy proběhly ve dvou dnech a jejich kapacita 34 uchazečů (z obou předmětů) byla zcela naplněna. Účastníci ocenili především odbornou úroveň kurzů a profesionální přístup vyučujících.

8.6 Den Země

Už tradičně se naše škola zapojila do oslav Dne Země. Akci spolupořádáme se Střediskem volného času Ostrava–Zábřeh, p. o.

Naše škole byla zastoupena žáky druhého ročníku, kteří se snažili přiblížit široké veřejnosti chemii a přírodní vědy pomocí jednoduchých pokusů a her.

8.7 Chemie a další přírodní vědy na hradě

Dne 24. června 2025 se na Slezskoostravském hradě uskutečnila tradiční akce pořádaná Českou společností chemickou, pobočka Ostrava, na níž se každoročně aktivně podílejí učitelé i žáci naší školy.

Akce s názvem „Chemie a ostatní přírodní vědy na hradě“ je určena především žákům základních škol, kteří se rozhodují o budoucím povolání, a také středoškolákům zvažujícím studium na vysoké škole.

Během programu byly žákům ZŠ rozdávány propagační materiály školy a v jednotlivých stáncích žáci 2. a 3. ročníků předváděli jednoduché chemické pokusy.

Vysoká návštěvnost akce potvrzuje její dlouhodobou oblíbenost a atraktivitu mezi žáky i veřejností.

8.8 Slavnostní ukončení studia 4. ročníků

aké v tomto školním roce proběhlo slavnostní ukončení studia žáků 4. ročníků.

Akce se konala v reprezentativních prostorách Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih.

K absolventům promluvil ředitel školy a jejich třídní učitelé (resp. třídní učitelky), kteří studentům popřáli mnoho úspěchů v dalším studiu i profesním životě.

9 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo na škole šetření České školní inspekce (ČŠI) zaměřené na ústní maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Česká školní inspekce hodnotila dodržování právních předpisů vztahujících se k poskytování středního vzdělávání, zejména k organizaci a průběhu ukončování studia maturitní zkouškou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění platném v kontrolovaném období.

Výsledek inspekce byl bez zjištěných nedostatků.

Na základě tohoto zjištění rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 4/324 ze dne 9. prosince 2024 rozhodla, že nebudou přijata žádná opatření.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rozpočet

V roce 2024 organizace hospodařila s rozpočtem	89 890 tis. Kč
Z toho dotace zřizovatele ve výši	3 228 tis. Kč
a přímé dotace na vzdělávání ve výši včetně „prováz. učitele	48 674 tis. Kč
ostatní dotace	24 983 tis. Kč
z toho modernizace ŠJ	16 123 tis. Kč
z toho odpisy	1 479 tis. Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace na:

dotace na mzdy psychologa	332 tis. Kč,
krytí odpisů	1 479 tis. Kč,
energie	2 942 tis. Kč,
řešení dopadů	229 tis. Kč,
modernizace ŠJ	16 124 tis. Kč,
IDZ	196 tis. Kč
prevence digitální. propasti	20 tis. Kč
JAK	708 tis. Kč
chemická centra	98 tis. Kč,
projekty MMO	315 tis. Kč,
Erasmus+	1 242 tis. Kč.

Organizace dodržela závazné ukazatele a hospodaření roku 2024 ukončila se ziskem 209 tis. Kč

z toho:

doplňková činnost	247 tis. Kč
ostatní zdroje HČ	0 tis. Kč
HČ	-38 tis. Kč
Zisk byl po schválení rozdělen takto:	
do rezervního fondu ve výši	209 tis. Kč
do fondu investic ve výši	0 tis. Kč
do fondu odměn ve výši	0 tis. Kč

Zisk je použit ve prospěch hlavní činnosti.

Pro rok 2025 byl organizaci schválen rozpočet k 30. 6. 2025 60 392 tis. Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace na:

odpisy ve výši	3 010 tis. Kč,
platy psychologa	738 tis. Kč,
energie	3 122 tis. Kč,
vybavení nábytkem	279 tis. Kč.

10.2 Opravy, údržba a modernizace vybavení

V roce 2024 byly na škole provedeny opravy a údržbové práce v celkové hodnotě 14 697 tis. Kč.

Nejrozsáhlejší akcí byla výměna rozvodů vody a kanalizace v hodnotě 11 850 tis. Kč, která si následně vyžádala zvýšený rozsah malování a výměny podlahových krytin.

Mezi další významné opravy a údržbu patřily zejména:

- oprava povrchů laboratorních stolů – 433 tis. Kč,
- výmalby prostor školy – 1 064 tis. Kč,
- výměna podlahových krytin – 62 tis. Kč,
- opravy a údržba zařízení školní jídelny,
- oprava střechy,
- opravy osvětlení – celkem 447 tis. Kč,
- běžné provozní opravy a odstraňování havárií (např. oprava podlahy v tělocvičně po zatopení).

Celková výše nákladů na opravy hrazené z investičních prostředků k 31. 12. 2024 činila 1 779 tis. Kč.

10.3 Pořízení majetku

Přírůstky dlouhodobého hmotného majetku v roce 2024 dosáhly celkové hodnoty 16 604 tis. Kč, z toho:

- vybavení do školní kuchyně v rámci projektu „Rekonstrukce a modernizace varny“ – 16 050 tis. Kč,
- traktor – 136 tis. Kč,
- laboratorní stůl – 418 tis. Kč.

Úbytky dlouhodobého hmotného majetku činily 505 tis. Kč a vznikly vyřazením zastaralého vybavení školní kuchyně.

Drobné dlouhodobé hmotné vybavení (2024)

Přírůstky drobného dlouhodobého hmotného majetku dosáhly celkové částky 4 292 tis. Kč. Pořízeny byly zejména:

- gril a nářezový stroj – 20 tis. Kč (doplňková činnost),
- kuchyňská linka, nábytek, branky, vysavač, vstupní videotelefony, stojan, ponorné čerpadlo, změkčovač vody – 223 tis. Kč (vlastní prostředky školy),
- vybavení školní kuchyně – 3 287 tis. Kč (projekt „Rekonstrukce a modernizace varny“),
- notebooky, PC, monitory a televize – 210 tis. Kč (projekt „Modernizace ICT“),
- notebooky – 20 tis. Kč (projekt „Prevence digitální propasti“),
- počítače a monitory – 79 tis. Kč (projekt „OKAP II“),
- počítače – 83 tis. Kč (projekt „Erasmus+“),
- diodový laser, magnetické sady, měřicí přístroj, monitor dechu, krokoměr, mikroskopy – 99 tis. Kč (projekt MMO „Talentcentrum“),
- projektory, počítače a plošné tabule – 271 tis. Kč (projekt „Jan Amos Komenský“).

Úbytky drobného dlouhodobého majetku činily 552 tis. Kč a byly způsobeny vyřazením opotřebovaných, poškozených nebo nepoužitelných předmětů.

10.4 Doplňková činnost

V roce 2024 dosáhla škola kladného hospodářského výsledku v rámci doplňkové činnosti ve výši 247 tis. Kč:

- pronájmem tělocvičny a ostatních prostor,
- kopírování za úplatu,
- vzdělávací kurzy,
- stravování cizích,
- provoz bufetu.

V roce 2024 doplňková činnost představuje očekávány zisk. a následujícím období je navázáno na stávající činnosti v rámci DČ.

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Viz. projekt ERASMUS +

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci CDV ekonomka školila ostatní ekonomické pracovníky.

13 Projekt Erasmus +

13.1 Projekt Erasmus+ - Za praxí do zahraničí – nové možnosti v Polsku a ve Španělsku

Naše škola byla ve Výzvě 2023 úspěšným žadatelem o projekt zaměřený na mobilitu žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.

Na realizaci spolupracujeme se zprostředkovatelskou agenturou Agamos, s. r. o., která pro nás zajistila vhodné partnerské instituce v Polsku a Španělsku – jak pro žáky přírodovědného lycea, tak pro žáky aplikované chemie. Projekt byl zahájen 1. září 2023.

Ve školním roce 2023/2024 a na jaře 2025 proběhla řada zahraničních stáží:

Žáci Aplikované chemie absolvovali tři výjezdy do Španělska:

Valencie – stáž ve farmaceutické laboratoři Laboratorio Viguer,

Alicante – dvě stáže ve vzdělávacím institutu I.E.S. Leonardo da Vinci.

Další skupina chemiků vyjela do OSCHR Wroclaw, laboratoře specializované na analýzu hnojiv.

Dvě skupiny žáků Přírodovědného lycea se zúčastnily stáží v Ekocentru Szczecinek v Polsku, které škola využívá již z předchozích projektů.

Na podzim 2024 projekt pokračoval:

- proběhl poslední výjezd chemiků do Valencie,
- uskutečnila se také stáž v nemocniční laboratoři ve Szczecině (Polsko).

Po ukončení mobilit byly realizovány veškeré diseminační aktivity a byla zpracována závěrečná zpráva projektu. Na jaře 2025 byla tato zpráva schválena a škole byl vyplacen zbývající podíl grantu v plné výši.

13.2 Projekt Erasmus+ - Science without Limits: Rozvoj mezinárodní spolupráce v přírodovědných oborech

Na jaře 2025 byl škole schválen nový krátkodobý projekt mobilit v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (OVP).

V rámci tohoto projektu se v následujících dvou školních letech uskuteční:

- dva výjezdy žáků oboru Aplikovaná chemie do zahraniční pobočky partnerské společnosti BorsodChem MCHZ v Maďarsku,
- dva výjezdy žáků Přírodovědného lycea do osvědčeného Ekocentra Szczecinek v Polsku.

14 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

14.1 Projekt „Talentcetrum na SPŠCH“

V rámci systematické podpory talentovaných žáků základních a středních škol škola realizuje projekt financovaný z prostředků Statutárního města Ostravy (SMO) ve výši 250 000 Kč.

Období realizace: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025.

Z poskytnutých prostředků byly hrazeny zejména:

- nákup chemikálií a učebních pomůcek,
- odborné materiály pro experimentální činnost a odborná literatura,
- cestovné a vstupné na exkurze,
- organizace odborné konference.

V průběhu roku se uskutečnily klíčové aktivity projektu:

Badatelská konference pro talentované žáky,

- vícedenní terénní exkurze v Jeseníkách zaměřená na přírodovědné obory,
- pravidelná setkávání talentovaných žáků v Talentcentru školy,
- programy pro talentované žáky a děti ze spolupracujících ZŠ a MŠ.

14.2 Projekt OP JAK šablony

V rámci tohoto projektu jsou realizovány aktivity podporující inovativní vzdělávání žáků a další profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Díky projektu působí na škole také pozice kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele.

Projekt je financován z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) s celkovou dotací 1 989 576 Kč.

Realizace projektu bude pokračovat i v následujícím období až do konce roku 2025.

14.3 Interreg – Digitálna banka SK-CS pokusov

Ve spolupráci se SOŠ Nováky vzniká digitální banka chemických pokusů. Naši učitelé vzájemně spolupracují a vytvářejí digitální učební materiály, které budou navzájem ověřovat. Proběhnou také výměnné pobyty žáků i učitelů. Celková částka na projekt činí 1 806 900 Kč.

14.4 Erasmus

Ve sledovaném období byl ukončen jeden z výjezdů v rámci Erasmu+. Jednalo se o zahraniční stáže žáků ve Španělsku a Polsku Celková výše příspěvků činila 1 555.889 Kč.

14.5 Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje

V rámci tohoto projektu jsou naplňovány cíle v oblasti odborného vzdělávání. Probíhá dlouhodobý školní projekt „Voda“, odborné kroužky, kroužky k vyrovnávání potřeb, sdílení laboratoří a další aktivity. Celková výše příspěvku činí 2 068 966 Kč

15 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

15.1 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Praxe pro školní rok 2024/2025 proběhly u oboru Aplikovaná chemie v termínu 2. června – 26. června 2025. Pro obor Přírodovědné lyceum praxe probíhaly v termínu 2. června – 13. června 2025.

AmpluServis, a. s., Ostrava

Ben Lab, s. r. o., Ostrava

BEWIT Natural Medicine, s.r.o., Ostrava

BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava

Český hydrometeorologický ústav, Ostrava

E&H servis, a.s., Praha Energetika Třinec, a.s., Třinec

ELVAC EKOTECHNIKA s.r.o., Ostrava-Vítkovice

Enviform, a. s., Třinec

Farmak a.s., Olomouc

FAVEA, a. s., Kopřivnice

FN Ostrava

Hasičský záchranný sbor MSK, Ostrava

Isabela Jelínková – TRIBOOIL, Ostrava-Poruba

K2pharm s.r.o., Opava

KOH-I-NOOR Massag, a.s., Bílovec

Krevní centrum s.r.o., Frýdek-Místek

Krnovské vodovody a kanalizace, s.r.o., Krnov

Labtech s.r.o., Paskov

Lékárna SELMA, s.r.o., Odry

Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov

Lesy České republiky, s.p., Hradec Králové

Linde Gas a.s., Praha 9

Macco Organiques, s.r.o., Bruntál

Materiálový a metalurgický výzkum s.r.o., Ostrava-Vítkovice

Medis International a.s., Bolatice

Městská nemocnice Ostrava, p.o., Ostrava

Mlékárna Kunín, s. r. o., Kunín

Modrý pavilon, s.r.o., Ostrava

Moravskoslezské energetické centrum, p.o., Ostrava

MS UTILITIES &SERVICE a.s., Bohumín

MVDr. Petr Kukuč, Český Těšín

Nemocnice s poliklinikou Havířov, p. o., Havířov

Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., Frýdek-Místek

OKK Koksovny, a.s., Ostrava

Orto Giraffe s.r.o., Hradec nad Moravicí

Ostravská univerzita

Ostravské vodárny a kanalizace, a. s., Ostrava

OZO Ostrava s.r.o., Ostrava

Pivovar Ostravar, Ostrava

Plzeňský Prazdroj, a.s., Nošovice

Povodí Odry, Ostrava

Spadia Lab, a.s., Ostrava

TEVA Czech Industrie, s. r. o., Opava-Komárov

Třinecké železárny, a.s., Třinec

Unilabs Diagnostics k.s., Praha

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský Opava

Veterinární ordinace MVDr. Jana Neugebauerová, Strážnice

VodoTech, spol. s r. o., Ostrava

Vojenský veterinární ústav Hlučín

VŠB-TUO, Ostrava

Výzkumný ústav vodohospodářský TGM, v. v. i., Ostrava

Walmark, a. s., Třinec

Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, p.o., Ostrava

Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, Ostrava

ZŠ a MŠ Ostrava-Hošťálkovice

15.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
BorsodChem-MCHZ, s. r. o., Ostrava	zajištění odborných exkurzí, zajištění exkurze v rámci projektu P-TECH, exkurzí pro ZŠ v rámci soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika CŘ, odborníků do výuky	přednášky, exkurze, workshopy pro žáky
Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov	zajištění odborných exkurzí, zajištění exkurze v rámci projektu P-TECH, exkurze v rámci Erasmus+ pro pedagogy ze SOŠ Nováky, odborníků do výuky	přednášky, exkurze
Univerzita Pardubice, FCHT	zajištění odborných exkurzí, workshopů	workshopy pro žáky, přednášky
VŠB-TU Ostrava	zajištění odborných exkurzí, odborníků do výuky, workshopů	přednášky, výuka odborníka do výuky, workshopy
Ostravské městské lesy a zeleň, s. r. o.	zajištění exkurze, spolupráce na akcích pro veřejnost	exkurze v Lesní škole

Firmy *(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)*		
BorsodChem-MCHZ, s. r. o., Ostrava	zajištění stáží v podnikových laboratořích, konzultace otázek spojených s oborem Aplikovaná chemie, poskytování bezplatných chemikálií, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, odborníků do výuky	odborné stáže, konzultace, exkurze, příprava soutěže, odborník ve výuce
Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov	zajištění odborných exkurzí, konzultace otázek spojených s oborem Aplikovaná chemie, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	exkurze, konzultace, příprava soutěže
TEVA Czech Industries, s. r. o., Opava-Komárov	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
VŠB-TU Ostrava	zajištění výukových hodin, odborných stáží, exkurzí žáků, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	odborné stáže, exkurze
OVAK Ostrava	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
ČEZ, a. s., Ostrava	zajištění přednášek, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	workshop, praxe, příprava soutěže
OZO Ostrava, s. r. o.	pořádání exkurzí, workshopů	exkurze, workshopy
Medis International, s. r. o., Bolatice	zajištění stáže pro učitele	odborná stáž
Další partneři (např. úřad práce, obec,...)		
Svaz chemického průmyslu	škola jako člen SCHP spolupracuje se SCHP v rámci Sektorové dohody pro chemii – Dialogem k sociálnímu smíru a zaměstnanosti v české chemii	odborná spolupráce

Ostravská univerzita	řešení otázek spojených s olympiádami a SOČ, přednášky a besedy se žáky, studenti absolvují pedagogické praxe v rámci prezenčního studia	konání kol olympiády na naší škole, pedagogické praxe
Univerzita Pardubice	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, semináře pro středoškolské učitele, zajištění odborných workshopů	příprava soutěže, přednášky, workshopy
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v.v.i., Praha	zajištění odborných workshopů, exkurzí	přednášky, exkurze, workshopy
ZŠ Mitušova 16, Ostrava, ZŠ a MŠ Volgogradská, Ostrava, ZŠ Fryčovice, ZŠ a MŠ Píšť, ZŠ Břidličná, ZŠ Hnojník	spolupráce v projektu Talentcentrum na SPŠCH	odborná spolupráce
Klub přátel školy při SPŠCH	financování akcí pro žáky, spotřebního materiálu pro výuku, nákupu knih do knihovny	knihy do knihovny, materiály pro výuku
MSK	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, projekty	příprava soutěže, projektů
Svět techniky, Dolní oblast Vítkovic	spolupráce na Živé knihovně povolání	propagační akce

16 Podmínky pro využití IKT ve škole

16.1 Informační a komunikační technologie školy

Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici vlastní notebook umístěný v kabinetu.

Pro žáky je k dispozici 14 počítačů umístěných na chodbách.

Škola poskytuje bezdrátové připojení Wi-Fi prostřednictvím mezinárodní sítě Eduroam, která je dostupná pro všechny žáky i zaměstnance. Školní účet lze využít i v dalších institucích zapojených do této sítě.

Tiskové a skenovací služby zajišťují dvě síťové barevné tiskárny/kopírky, umístěné ve 2. patře a u školního informačního centra. Uživatelé mohou využívat také funkci skenování do e-mailu či sítě.

Pro výuku informačních a komunikačních technologií (IKT) slouží tři počítačové učebny s kapacitou 18, 19 a 24 počítačů. Tyto učebny jsou využívány i pro výuku jiných předmětů.

Ve všech učebnách je umístěn počítač připojený do školní sítě; vybavení učeben zahrnuje:

- 10 projektorů,
- 5 velkoformátových televizí,
- 1 interaktivní tabuli.

V chemických laboratořích mohou žáci využívat školní notebooky pro tvorbu laboratorních protokolů. Škola také disponuje dvěma 3D tiskárnami.

Pro žáky je k dispozici celkem 32 tabletů iPad (stejná zařízení používají i někteří učitelé) a 8 Chromebooků.

16.2 Digitální služby a komunikace

Hlavním školním informačním systémem je EduPage, který slouží ke komunikaci mezi školou, žáky a zákonnými zástupci.

Systém je dostupný přes webové rozhraní i mobilní aplikaci.

Škola využívá také platformy Google Workspace a Microsoft 365.

Pro e-learning jsou hlavními systémy Google Učebna a Moodle.

V oblasti komunikace se školní veřejností a propagace využíváme sociální sítě – zejména Facebook, Instagram a LinkedIn.

17 Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy vychází ze Strategie školy pro Moravskoslezský kraj a bylo ve školním roce 2024/2025 zaměřeno na tyto klíčové oblasti:

- Integrace prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání.
- Zapojování odborníků z praxe do výuky.
- Zlepšování výsledků vzdělávání žáků.
- Zajištění jazykových kurzů pro pedagogy odborných předmětů.
- Stáže učitelů ve firmách s cílem propojit výuku a praxi.
- Rozvoj podnikavosti žáků – předání části organizace sportovních a kulturních akcí Studentské radě.
- Rozvoj programu eTwinning jako nástroje pro vzdělávání žáků i pedagogů v cizích jazycích.
- Pořádání letních příměstských táborů zaměřených na chemii, biologii a fyziku.
- Aktivní účast v Systému podpory provázejících učitelů se zaměřením na zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů.

17.1 Vyhodnocení

17.1.1 Digitální nástroje ve výuce

Všichni učitelé využívají při výuce platformu Google Učebna a v tomto trendu budou pokračovat i ve školním roce 2025/2026.

17.1.2 Zapojování odborníků z praxe

Do výuky jsou každoročně zváni odborníci zejména do předmětů ekonomika, chemická technika, ekologie a biologie.

17.1.3 Maturitní zkoušky

Úspěšnost žáků ve školním roce 2024/2025 dosáhla:

- společná část: 98,96 %,
- profilová část: 98,96 %.

17.1.4 Další vzdělávání učitelů

Jeden pedagog se zúčastnil jazykového kurzu Travel & Talk.

Stáže učitelů proběhly ve firmě MEDIS (5.–20. 6. 2025).

17.1.5 Studentská rada

Samostatně uspořádala tři velké školní akce.

17.1.6 Mezinárodní spolupráce – eTwinning

Pokračuje spolupráce s partnerskými školami z Polska, Řecka, Itálie a Chorvatska.

Žáci se zapojili do mezinárodních týmů a dvojic, připravili prezentace, natočili videa, zorganizovali čtyři on-line setkání a jako společný výstup vytvořili mezinárodní kalendář na rok 2026 s příspěvky všech partnerských škol.

17.1.7 Letní příměstský tábor

Konal se 11. až 15. 8. 2025 za účasti 24 dětí. Šlo o přírodovědný badatelský kemp, nově rozšířený i pro žáky 1. stupně ZŠ.

17.1.8 Podpora provázejících učitelů

Dva naši pedagogové nadále působí jako provázející učitelé, kteří se podílejí na vzdělávání budoucích učitelů ve spolupráci s Ostravskou univerzitou.

17.2 Opatření

Na začátku školního roku 2025/2026 s plánem seznámit zaměstnance školy.

18 Další aktivity školy

Přehled všech akcí, které škola pořádala nebo jichž se žáci zúčastnili, lze rozdělit do několika základních kategorií, jež jsou přehledně prezentovány v následujících tabulkách:

18.1 Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Viz. příloha

18.2 Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Viz. Příloha

18.3 Účast žáků na soutěžích organizovaných ve škole a v obvodních kolech

Školní kolo			
Název	*1. místo*	*2. místo*	*3. místo*
Den finanční gramotnosti			
Recitační soutěž tříd			
Subterra Cup chlapci florbal			
Subterra Cup dívky florbal			
Studentská laťka			
Velikonoční volejbalový turnaj			
Moravskoslezský matematický šampionát			
Matematický klokan			
Přírodovědný klokan			
Ostravské limeriky 2025			
Branná soutěž Wolfram			
Best in English			
Matematický náboj			
Branný závod pro žáky 1. ročníku			
Matematický klokan Junior			
Matematický klokan Student			
Logická olympiáda			

18.4 Umístění v soutěžích na okresní, krajské a mezinárodní úrovní

viz. příloha

18.5 Příprava a organizování soutěží

Regionální soutěže

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR

Chemická olympiáda kat. D

19 Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

19.1 Kariérové poradenství a volba vzdělávací dráhy

Volba zaměření žáků oboru Aplikovaná chemie (2. ročník)

Proces volby probíhal od října do dubna:

Říjen – žáci obdrželi úvodní informace a aktualizovanou brožuru k volbě zaměření.

Listopad – proběhla informativní schůzka s rodiči žáků a následně s žáky, poté vyplnění orientačního dotazníku.

Leden – uskutečnily se besedy s garanty jednotlivých zaměření.

Únor – žáci odevzdali konečný dotazník se svou primární a sekundární volbou.

Následovalo vyhodnocení, analýza a zařazení žáků.

Duben – individuální konzultace pro žáky, kteří nebyli zařazeni na svou primární volbu, a vyhlášení konečných výsledků.

19.2 Profesní orientace a praxe žáků

Žáci měli možnost navštívit dny otevřených dveří vysokých škol (prezenčně i on-line), veletrh Gaudeamus, nebo veletrh Student a Job Ostrava.

Říjen – individuální konzultace s žáky 3. ročníků k výběru praxí a témat maturitních/ročníkových prací.

Červen – povinné odborné praxe:

žáci aplikované chemie absolvovali čtyřtýdenní,

žáci přírodovědného lycea dvoutýdenní.

Červen – informativní schůzka pro žáky 2. ročníku lycea k praxím plánovaným na příští školní rok.

19.3 Projekt IDZ MSK

Říjen – zahájení projektu ve spolupráci s Centrem kompetencí, z. s., dvoudenní metodické setkání v Beskydách.

Celý školní rok probíhal podrobný audit kariérového poradenství a kariérového vzdělávání školy, na kterém pracoval projektový mikrotým.

Pravidelná projektová a metodická setkání s koordinátory projektu a zapojenými školami.

19.4 Projekt Inovativní školy MSK – „Školy jako hybatelé transformace myšlení“

Průběžná spolupráce kariérové poradkyně, koordinátorky nadání a ředitele školy v rámci aktivit tohoto projektu.

Projekt Kariérové poradenství pro studenty SŠ (MS Pakt zaměstnanosti)

Březen – červen 2025 – zapojení vybraných žáků do projektu.

Žáci absolvovali tři workshopy se zaměřením na seberozvoj vedené kariérovými poradci a psychology.

Po každém workshopu proběhly individuální konzultace.

Plánované aktivity

Červen 2025 – zahájení příprav a organizace besedy s firmami a zaměstnavateli, která se uskuteční v září 2025.

19.5 Průběžná podpora žáků

Žákům byly po celý rok poskytovány a přeposílány informace o vysokých a vyšších odborných školách i vzdělávacích agenturách.

Bylo možné využít konzultační hodiny výchovné a kariérové poradkyně k řešení volby studia nebo povolání.

Kariérová poradkyně a výchovná poradkyně se zúčastnily řady školení, seminářů a webinářů zaměřených na kariérové poradenství.

20 Práce s talentovanými žáky

Škola pokračuje v systematické podpoře talentovaných žáků podle zavedeného modelu vyhledávání a rozvoje talentů.

Studentům nabízíme podnětné aktivity z různých vědních oblastí, příležitosti k osobnostnímu růstu i účasti na prestižních soutěžích a odborných projektech.

20.1 Vědecké a odborné aktivity

Účast žáků na akcích Noc vědců a Týden vědy a techniky AV ČR.

Exkurze do specializovaných laboratoří vysokých škol a výzkumných pracovišť po celé ČR.

Setkávání a diskuse s vědci a odborníky nejen v přírodovědných oborech (např. přednášky Limity optické mikroskopie, Astrofyzikální pátek TGIAF).

Seminář k problematice SOČ zaměřený na tvorbu a prezentaci odborných prací.

20.2 Podpora odborného růstu

Motivace k účasti na letních školách a odborných soustředěních, např. Letní odborné soustředění z Chemické olympiády v Běstvině.

Podpora žáků při zapojení do činností na vysokých školách a vědeckých ústavech během školního roku.

Účast na krátkodobých vzdělávacích akcích, např.:

- Škola matematického modelování,
- Týden vědy na Jaderce,
- program „Vědcem na VŠ na zkoušku“.

20.3 Individuální odborné činnosti a stáže

Jeden student dlouhodobě spolupracuje s VŠB-TUO na odborné práci z aplikované matematiky; výsledkem byla úspěšně obhájená práce v rámci SOČ.

Někteří žáci navštěvují školní badatelské kroužky a konzultují přípravu na soutěže se školními pedagogy.

Úspěšná spolupráce žákyně během praxe na ÚFCH J. Heyrovského AV ČR v Praze vedla k roční stáži a vytvoření odborné práce úspěšně prezentované v soutěži SOČ.

Probíhá roční stáž v Ústavu výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i. se zaměřením na odbornou práci.

Jeden student absolvoval jednosemestrální stáž v Programu Newton na Univerzitě Palackého v Olomouci v oboru fyzikální chemie, zakončenou úspěšnou zkouškou.

20.4 Talentcentrum školy

Talentcentrum poskytuje prostor pro samostatné bádání žáků SŠ, ZŠ i MŠ, včetně her a aktivit rozvíjejících zájem o přírodní vědy.

Pro talentované žáky ZŠ byla uspořádána ekologická konference a vícedenní badatelský výjezd spolu s žáky SPŠCH.

20.5 Úspěchy a ocenění

Jeden z našich žáků byl oceněn v rámci Moravskoslezského kraje, další úspěšní žáci obdrželi ocenění od Hospodářské komory ČR.

20.6 Koordinace podpory nadaných

Koordinátor nadání pokračuje druhým rokem v zapojení do projektu Inovativní školy MSK.

21 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V průběhu školního roku jsme se zaměřili na předcházení vzniku odpadu a uspořádali SWAP starého oblečení a knih.

21.1 Badatelské aktivity a exkurze

Duben 2025 – proběhla Badatelská konference s environmentální tematikou pro základní školy z Moravskoslezského kraje.

Účastníci představili 17 zajímavých prezentací, a jako odměnu se mladí badatelé v květnu zúčastnili dvoudenní badatelské exkurze do Podyjí, pořádané naší školou.

Zapojili jsme se do projektových dnů z oblasti biologie ve spolupráci s Ostravskou univerzitou a VŠB-TU Ostrava, včetně terénních exkurzí s odborníky.

Pro všechny žáky 1. ročníků byla organizována Komplexní ekologická exkurze zaměřená na ochranu přírody a krajiny.

Žáci prováděli monitoring fauny a flóry v různých biotopech.

Realizovali chemické rozbory půdy a vody v místě ubytování.

21.2 Třídění odpadů a udržitelnost

Škola je zapojena do celostátní soutěže „Recyklohraní“ podporující třídění a recyklaci odpadu.

21.3 Chovatelský kroužek a Talentcentrum

Ve škole nadále pracuje chovatelský kroužek v rámci Centra praktické zoologie.

Pokračovalo rozšiřování Talentcentra, které propojuje environmentální a přírodovědné aktivity žáků.

21.4 Síťování a odborné vzdělávání

Škola je členem sítí MRKEV a Klub ekologické výchovy (KEV).

Pedagogové se účastnili odborných kurzů z oblasti biologie a ekologie, setkání koordinátorů EVVO a Letní školy EVVO.

Ředitel školy prezentoval rekonstrukci školní jídelny a varny na krajské konferenci EVVO jako příklad udržitelného provozu školy.

22 Mediální výchova a digitální gramotnost

22.1 Začlenění do ŠVP

Mediální výchova je součástí školního vzdělávacího programu a od školního roku 2024/2025 se vyučuje jako samostatný předmět v 1. ročníku oborů Aplikovaná chemie a Přírodovědné lyceum.

Dále je tematika mediální výchovy začleněna do předmětů: IKT, český jazyk a literatura, cizí jazyky, dějepis, občanská nauka, ekonomika, matematika, přírodovědné a chemické předměty.

22.2 Obsah mediální výchovy

Žáci se učí:

- vyhledávat a analyzovat informace, posuzovat důvěryhodnost zdrojů a odlišovat fakta od manipulace;
- chápat roli médií ve společnosti a rozpoznávat manipulativní techniky a přesvědčovací postupy reklamy;
- chránit osobní data a bezpečně se pohybovat na internetu;
- využívat moderní technologie a umělou inteligenci, uvědomovat si jejich přínosy i rizika.

22.3 Debatní kroužek

Otevřen pro žáky všech ročníků. Rozvíjí argumentační dovednosti, učí odhalovat argumentační fauly a manipulace v komunikaci i médiích.

22.4 Výstupy žáků

V rámci předmětu Mediální výchova žáci vydávají dvouměsíční školní časopis Alchymie chemické (zprávy z akcí, rozhovory, kreativní rubriky, pozvánky).

Žáci tvořili promo videa k propagaci 75. výročí školy.

Pracovali s nástroji AI SUNO (hudba), Pixlr (obrázky) a Gamma (prezentace).

22.5 Filmová a mediální gramotnost

Žáci 1.–3. ročníků zhlédli filmy Vlny (příběh novinářů Československého rozhlasu) a Muž, který stál v cestě (média a Pražské jaro 1968).

Žáci 3. ročníku se zapojili do programu Měsíc filmu na školách – film 1989: Z deníku Ivany A., následovala beseda s pamětnicí paní Lenkou Hablovou.

22.6 Propagace školy a soutěže

Žáci se účastnili Veletrhů povolání (Ostrava, Opava, Karviná aj.), kde propagovali školu a oslovovali budoucí uchazeče.

22.7 Mezinárodní spolupráce – eTwinning

Žáci 2. ročníku (2.B) natočili video prezentující školu a připravili prezentace o Ostravě, Praze a ČR pro partnerské školy v Itálii, Polsku, Řecku a Chorvatsku.

Proběhlo několik online setkání se zahraničními spolužáky – témata: kulturní rozdíly, denní život, rodina, vzdělávání apod

22.8 Projekt P-TECH

Vybraným žákům 1. a 2. ročníků byla představena platforma Skillsbuild (AI, kyberbezpečnost, nové technologie). Žáci plní on-line kurzy a získávají certifikáty pro své budoucí profesní uplatnění.

23 Ekonomika a finanční gramotnost

23.1 Online hra FinGRplay.cz

Žáci 4. ročníku si vyzkoušeli finanční plánování modelové rodiny v dlouhodobém horizontu. Hru poskytla společnost ABC Finanční vzdělávání, o. p. s.

23.2 Soutěž Finanční gramotnost

14 žáků (7 dvojic) 3. ročníku soutěžilo na VŠB-TU Ostrava formou deskové hry Finanční svoboda.

Zúčastnilo se rekordních 56 týmů z celého kraje.

Nejlepší tým školy (Lukáš Kočvara 3.A a Štěpán Resler 3.B) obsadil 11. místo.

23.3 Workshopy a inspirace z praxe

Workshop „Příprava na přijímací pohovor a tvorba životopisu“ (BorsodChem MCHZ Ostrava, personalistka Pavlína Besedová).

Program MŮŽEŠ PODNIKAT – podnikatelé z praxe sdíleli své zkušenosti s žáky 3. ročníku.

24 Digitální dovednosti a kreativita

Žáci 2. ročníků tvořili loga fiktivních firem (částečně pomocí AI) v programu Inkscape a diskutovali o principech propagace a reklamy.

Žáci 2. a 3. ročníků pracovali s generativní AI při tvorbě obrázků a videí a následně analyzovali její výhody, nevýhody a limity.

Žáci 2. ročníku Aplikované chemie se v OBN věnovali autorským právům k digitálnímu obsahu a otestovali svou mediální gramotnost pomocí webové aplikace MQTESTER (JSNS.cz).

Studenti 2. a 4. ročníků navštívili přednášky a workshopy na VŠCHT Praha, Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, Ústavu geoniky AV ČR aj.

Účast na letních školách (např. LŠ Badatele, Uhlík v Boru – práce na odborných projektech a jejich obhajoba).

25 Středoškolská odborná činnost

Škola se i v letošním roce aktivně podílela na organizaci okresního kola soutěže SOČ.

Dva naši pedagogové působí také jako členové odborných porot, a to nejen v okresním, ale i v krajském kole.

Do vyšších kol soutěže byly letos vyslány dvě práce:

- Obor chemie – práce vznikla během praxe a stáže studentky v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i., Praha.
- Obor matematika – práce vznikla přímo na půdě školy pod vedením pedagogů SPŠCH.

25.1 Výsledky soutěže SOČ 2025

Okresní kolo

- chemie – 2. místo
- matematika – 1. místo

Krajské kolo

- matematika – 1. místo a postup na celostátní přehlídku

Celostátní přehlídka (Teplice)

- matematika – 10. místo

Na základě úspěchu v celostátním kole byl student navržen na ocenění nejúspěšnějších studentů Moravskoslezského kraje.

26 ISIC a ITIC

ISIC je mezinárodně uznávaný studentský průkaz. Na škole slouží jako žákovský průkaz a čipová karta pro stravování, kopírování a vstup do budovy. Škola je jediným distribučním místem pro naše žáky.

Platný ISIC průkaz slouží pro automatické prodloužení žákovského profilu na ODISce.

Držitelé ISIC průkazů dále mají nárok na nejrůznější slevy v obchodech, jejichž seznam je na stránce *www.isic.cz*.

Obdobné výhody také získávají držitelé průkazů ITIC (učitelé).

27 Studentská rada

V průběhu školního roku 2024/2025 pracovala Studentská rada (dále SR) ve složení 28 členů. Členové SR si sami zvolili svou samosprávu a koordinátorem z řad učitelů je Mgr. Barbora Weissová. SR se scházela cca jednou měsíčně ve vyhrazený čas.

27.1 Aktivity

27.1.1 Srpen 2024 – Burza učebnic

Starší žáci nabídli k prodeji učebnice, které již nebudou potřebovat, a současně si mohli výhodně zakoupit knihy na nový školní rok.

27.1.2 Říjen 2024 – Halloween

Tradiční soutěž o nejlepší kostým, která zpestřila podzimní atmosféru školy.

27.1.3 Listopad 2024 – Piškvorkový turnaj

Školní kolo oblíbené strategické hry s možností postupu do okresního a následně krajského kola soutěže pIšQworky.

27.1.4 Prosinec 2024 – Vánoční besídka

Jednotlivé třídy připravily zábavná a kulturní vystoupení, která předvedly v jídelně školy spolužákům i učitelům.

27.1.5 Únor 2025 – Valentýn

Žáci i učitelé mohli prostřednictvím školní pošty poslat dopis, drobný dárek nebo přání lidem, na kterých jim záleží.

27.1.6 Březen 2025 – Volejbalový turnaj

Napínavý turnaj mezi třídami, který prověřil týmového ducha i sportovní dovednosti žáků.

27.1.7 Duben 2025 – Focení tříd a zaměstnanců

Tradiční focení jednotlivých tříd a zaměstnanců školy.

27.1.8 Květen 2025 – Český den proti rakovině

Žáci se zapojili do charitativní sbírky – prodeje kytiček měsíčku lékařského na podporu onkologických pacientů.

27.1.9 Červen 2025 – Celoškolní hra

Pro žáky 1. a 2. ročníků byla připravena vědomostní a dovednostní soutěž zakončená hledáním závěrečné šifry.

27.2 Celoroční tematické dny

Studentská rada připravila a podpořila řadu akcí spojených s významnými dny, např.:

- Den vody,
- Světový den porozumění autismu,
- Apríl,
- Světový den zdraví,
- Den učitelů.

27.3 Spolupráce Studentské rady

Členové Studentské rady se během roku aktivně zapojovali do činnosti Národního parlamentu dětí a mládeže a účastnili se setkání a workshopů Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy.

28 Školní informační centrum – Knihovna

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala školní knihovna v osvědčeném absenčním i prezenčním půjčování knih žákům a zaměstnancům školy. Správa knihovního fondu probíhá prostřednictvím programu eVerbis.

28.1 Rozvoj knihovního fondu

Pořízeno 23 nových titulů v celkové hodnotě 11 379 Kč (hrazeno z rozpočtu školy).

Nové publikace rozšiřují přístup k odborným informacím i beletrii pro žáky i zaměstnance.

Knihovna zároveň poskytuje přístup k elektronickým zdrojům odborné literatury i beletrie.

28.2 Práce se žáky

Zavedeny „Dny v knihovně“ pro všechny první ročníky:

seznámení s chodem knihovny,

základy práce se zdroji, citace a autorský zákon.

Katalog knihovny byl využíván při výuce českého jazyka, žáci pracovali přímo s knihovním fondem.

28.3 Sociální fond

Knihovna spravuje sociální fond učebnic, který je pravidelně doplňován a slouží žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí či se zdravotním omezením.

Ve školním roce 2024/2025 využili výpůjčky z tohoto fondu 3 žáci.

28.4 Spolupráce s MSVK Ostrava

Roste počet výpůjček z Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě (MSVK), zejména odborné a naučné literatury.

Publikace využívají žáci zapojení do soutěží a olympiád i vyučující.

Škola má s MSVK podepsané memorandum o spolupráci, které rozšiřuje možnosti přístupu k jejím službám.

28.5 Provoz a služby

Prostory knihovny slouží také jako učebna a studovna – využívány pro výuku i samostatnou práci žáků.

K dispozici jsou počítače s připojením na samoobslužnou kopírku/tiskárnu.

Nabízené doplňkové služby: kroužková vazba a laminování dle potřeby žáků i učitelů

29 Galerie u chemiků

Ve školním roce 2024/2025 byla školní galerie opět aktivně využívána k prezentaci školních aktivit a projektů i k pořádání výstav externích vystavovatelů.

Škola nadále udržuje svou filozofii otevřeného prostoru pro amatérské i profesionální výtvarníky, fotografy a další tvůrce. Díky bezplatnému pronájmu se daří nabízet širokou škálu uměleckých prezentací.

Výstavy ve školním roce 2024/2025

- 5. 11. – 13. 12. 2024 – Klub výtvarníků FM: Podzimní výstava V.
- 8. 1. – 28. 2. 2025 – VŠB-TU FMT: poDoba kovOVA – bakalářské práce absolventů oboru Umělecké slévárenství
- 5. 3. – 30. 4. 2025 – E. Faldynová, J. Mazlová, V. Šťastná, I. Satinská, D. Revenda, M. Reiterová: DOTEKY (společná výstava olejomaleb, smaltů a digital art)

30 Sportovní aktivity

V rámci mimoškolních aktivit organizujeme sportovní kroužek, který je zaměřený na odbíjenou, florbal a kondiční posilování. O sportovní kroužek je ze strany žáků dlouhodobě velký zájem.

31 Chemický kroužek

Chemický kroužek je určen pro žáky se zájmem o chemii. Obvykle se jej účastní 4–8 studentů, kteří se scházejí po vyučování přibližně dvakrát měsíčně.

V laboratořích provádějí zajímavé chemické pokusy, na jejichž základě lze vysvětlit fyzikální a chemické vlastnosti různých látek, nebo stanovují obsah látek v běžně dostupných přípravcích.

Ve školním roce 2024/2025 se však z organizačních důvodů kroužek nekonal.

Přestože je jeho příprava časově i organizačně náročná, při dostatečném zájmu žáků plánujeme jeho obnovení v příštím školním roce.

32 Chovatelský klub

Chovatelský klub se během celého školního roku věnoval péči o zvířata a zlepšování jejich podmínek. Členové se aktivně zapojili do propagačních akcí školy – provázeli návštěvníky při Dnech otevřených dveří a při exkurzích žáků ZŠ a MŠ.

Počet členů výrazně vzrostl po náboru prvních ročníků, klub měl letos až 45 členů.

V tomto roce došlo k drobným změnám ve chovu – přibyli např. křeček Roborowského, krajta královská a želva žlutolící, ztratili jsme naopak žebrovníka Waltova a křečíka džungarského.

Chovaná zvířata: činčily, křečci, plšíci, agamy vousaté, gekoni, hadi (hroznýšovec, korálovka, užovka, krajta), želvy, oblovky, akvarijní ryby, krevetky i bezobratlí (potemníci, švábi).

33 Školní jídelna

33.1 Plnění hlavních úkolů

Školní jídelna zajišťovala stravování pro Střední průmyslovou školu chemickou akademika Heyrovského, SPŠ stavební Ostrava a SŠ stavební a dřevozpracující přímo ve vlastní jídelně.

Stravu také dovážíme do pěti dalších škol (SPŠ Vítkovice, RB SOU autoopravárenské, Gymnázium Hladnov, Wichterlovo gymnázium, Moravskoslezská obchodní akademie), kde zajišťujeme i její výdej.

33.2 Provozní charakteristika

Provoz jídelny funguje na bezkontaktním čipovém systému.

Průměrně jej zajišťuje 25,8 zaměstnanců (v přepočtu 23,49), z toho sedm kuchařek (včetně šéfkuchařky a provozní), čtrnáct provozních pracovnic, dvě pracovnice úklidu a sedm technicko-hospodářských zaměstnanců.

33.3 Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidu

Jídelna má zaveden systém kritických bodů HACCP, splňuje hygienické normy (např. bezdotykové baterie, oddělená příprava masa a zeleniny, nerezové vybavení).

Pracovnice jsou pravidelně školeny v hygienických předpisech, kontroluje se stav a používání ochranných pomůcek.

34 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přestupu	4	0
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze školy	0	0
Rozhodnutí o vyloučení ze školy	0	0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	6	0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	0	0
Rozhodnutí o povolení přerušení vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o uznání vzdělání a přijetí (do vyššího ročníku studia)	0	0

35 Schvalování výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla předložena dne 6. 10. 2025 školské radě ke schválení. Školská rada podle § 168 písmena b) zákona číslo 561/2004 Sb. schválila předloženou výroční zprávu dne 21. 10. 2025 na svém jednání.

36 Seznam příloh

Příloha 1	Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Příloha 2	Zpráva pro sektorovou dohodu
Příloha 3	Přijímací řízení (Kapitola 3)
Příloha 4	Výsledky maturitních zkoušek (Kapitola 4)
Příloha 5	Profesní rozvoj zaměstnanců (Kapitola 6)
Příloha 6	Prezentace školy
Příloha 7	Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
Příloha 8	Úspěchy žáků v soutěžích
Příloha 9	Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Příloha 1

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona číslo 106/1999 Sb., v platném znění (dále jen zákona).

Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2024

- Nebyla podána žádná žádost o informace ani vydána rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí.
- Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu.
- S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- Nebyla podána žádná stížnost podle §16a.
- K uplatňování tohoto zákona jsou zveřejněny informace dle § 5 odst. l písmeno a) až g) zákona, a to na nástěnce ve vestibulu školy v tištěné podobě a na webových stránkách školy (www.spsch.eu) v elektronické podobě.

V Ostravě dne 30. 1. 2025

Ing. Radim Vajda, MBA
ředitel

Příloha 2

Sektorová dohoda

Sektorová dohoda pro chemii – dialogem k sociálnímu smíru a zaměstnanosti v české chemii je projekt Svazu chemického průmyslu v rámci EU. Tato dohoda již existuje 10 let. Hlavním cílem Sektorové dohody pro chemii je zajištění potřebné struktury zaměstnanosti. Snahou je také zajistit dostatek mladých lidí pro logistiku a nakládání s chemickými látkami, pro práci v laboratořích a pro oblast ochrany životního prostředí a nakládání s odpady včetně jejich recyklace. Jedním z bodů tohoto projektu je pomoc zainteresovaným středním školám s podporou:

při realizaci soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR,

při propagaci chemie na ZŠ,

při realizaci inovativních metod ve výuce chemie,

při realizaci odborných exkurzí do chemických a recyklačních podniků, resp. podniků zabývajících se zpracováním odpadů v rámci ČR,

při realizaci workshopů ve firmách a na VŠ,

při realizaci výuky odborníků z praxe,

při realizaci odborných praxí a stáží žáků i učitelů.

Další možností této dohody jsou workshopy a bezplatné poradenství z oblasti legislativy pro chemický průmysl. Pořádají mnohá setkání všech partnerů dohody a zástupců Svazu průmyslu a dopravy ČR, zástupců Hospodářské komory a MŠMT. Pořádají různé konference, workshopy apod., kde se řeší oblast zaměstnanosti v chemickém průmyslu, ale i propojení praxe na výuku, možné propojení praxe s RVP, resp. ŠVP. Vliv Svazu chemického průmyslu se uplatňuje nejen na SŠ, ale v současné době se angažuje spolu se SŠ a VŠ v připomínkování RVP ZV.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025												
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle Cermatu*	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		**111**	**110**	**110**	**0**	**0**								
2844M01 Aplikovaná chemie		81	81	81	0	0	0	10	0	0	33	23	0	
7842M05 Přírodovědné lyceum		30	29	29	0	0	0	10	0	0	36	26	1	

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
2844M01	Aplikovaná chemie	denní	Český jazyk a literatura	68	67	67
2844M01	Aplikovaná chemie	denní	Matematika	29	29	28
2844M01	Aplikovaná chemie	denní	Anglický jazyk	39	38	38
7842M05	Přírodovědné lyceum	denní	Český jazyk a literatura	31	31	31
7842M05	Přírodovědné lyceum	denní	Matematika	9	9	9
7842M05	Přírodovědné lyceum	denní	Anglický jazyk	22	22	22

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoobor*ů dle CERMATu*	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	13	13	13	100,0	100,0	2,0
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Analytická chemie	povinná	písemná zkouška	17	17	17	100,0	100,0	2,7
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Farmaceutické substanc	povinná	ústní zkouška před z	23	23	23	100,0	100,0	1,4
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Životní prostředí	povinná	ústní zkouška před z	11	11	10	90,9	90,9	3,5
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborná chemie	povinná	ústní zkouška před z	46	45	45	97,8	100,0	2,7
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Chemická technologie	povinná	ústní zkouška před z	13	12	12	92,3	100,0	1,8
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická maturitní prác	povinná	praktická zkouška	68	67	67	98,5	100,0	1,8
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk	povinná	kombinace dvou neb	68	67	66	97,1	98,5	2,5
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	39	38	38	97,4	100,0	2,3
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	1,3
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	27	27	27	100,0	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Člověk a prostředí	povinná	ústní zkouška před z	18	18	18	100,0	100,0	2,5
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Společenskovědní zákla	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	2,8
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	27	27	27	100,0	100,0	1,7
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk	povinná	kombinace dvou neb	31	31	31	100,0	100,0	1,4
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Maturitní práce s obhajo	povinná	maturitní práce a její	31	31	31	100,0	100,0	1,9

Klasifikace informací: Neveřejné

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	36,6
		nepedagogičtí:	33,9
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	39
		nepedagogičtí:	42

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	36,6	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	36,6	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	43,7

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	52	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	32	82,1
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	3	7,1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Management EV ve školách v roce 2025	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Ředitelská dílna - aktuální otázky z řízení škol	Ostatní	rozpočet školy	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku informatiky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v Pythonu krok za krokem	KVIC	rozpočet školy	40	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	48	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Evidence a povinná dokumentace útazů ve školách	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	Ostatní	rozpočet školy	36	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Minikurz základů kyberbezpečnosti	Ostatní	bezplatné	12	ANO	3	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elektronická spisová služba	Ostatní	rozpočet školy	12	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pomocný analytický přehled	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Worshop pro ekonomy	Ostatní	rozpočet školy	12	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Discover the fun of reading with Oxford Reading Club	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola na vlnách budoucnosti	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Badatelská výuka dějepisu	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Advancing Assessment Day	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	32	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce matematiky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python pro pokročilé	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Assessing speaking skills for B2 First for Schools	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální kompetence ve výuce cizích jazyků pro SOŠ 2.č.	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	KYBER a AI z pohledu prevence	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy parkuru v tělesné výchově	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Trilaterální seminář eTwinning	Ostatní	rozpočet školy	18	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sobotní škola didaktiky matematiky pro SŠ	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Citizenship education throuth eTwinning	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	30	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Ostatní	rozpočet školy	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický seminář eTwinning	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Role zážitkové pedagogiky při přípravě a realizaci mimošk. aktivit	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop badatelsky orientované výuky	Ostatní	bezplatné	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI při výuce cizích jazyků	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření PO pro rok 2025	Ostatní	rozpočet školy	5	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ochrana osobních údajů pro PO	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Management vyučovací hodiny	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Evidence a dokumentace úrazů ve školách	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Selfie 2024-2025, session 2	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	26	ANO	26	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Selfie 2024-2025, session 2	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Adaptace MS kraje na klimatickou změnu	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference "Měníme technologie, technologie mění nás"	KVIC	bezplatné	10	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití a aplikace inovativních vzdělávacích metod ve výuce	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	10	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávání a hodnocení maturitní práce z cizího jazyka	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomické agendy	Ostatní	rozpočet školy	12	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení řidičů referentských vozidel	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podzimní škola učitelů chemie	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Burza nápadů učitelů chemie	Ostatní	rozpočet školy	12	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Methodology and Culture course	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	50	ANO	1	

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025

Webové stránky školy

Standard webu školy	ANO
1. Škola má webové stránky	ANO
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO
9. Povinně zveřejňované informace	ANO
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO
11. Nabídka studia ve škole	ANO
12. Historie školy	ANO
13. Výroční zprávy školy	ANO
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO
15. Přístup do školního informačního systému	ANO
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO

Vlastnosti webu školy	ANO
Webové stránky jsou **responzivní**	ANO
Jednotný design webu	ANO
Webové stránky umožňují **fulltextové vyhledávání**	ANO
Při vyhledávaní regulárního výrazu **"střední škola/název města"** se webové stránky školy ve vyhledávačích **Google a Seznam** zobrazí **na první straně**	ANO
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	**FACEBOOK**	**INSTAGRAM**	**LinkedIN**	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den Otevřených dveří	3	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrhy vzdělávání	13	Každoroční
	Jiná	Chemie a další přírodní vědy na Hradě	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Sdílení učeben a laboratoří	7	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Živá knihovna povolání	1	Každoroční
	Jiná	Den ve škole, Den Země	1	Každoroční

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok	**2024/2025**	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		**433**	**433**
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Kulturní akce	Filmové představení Vlny	2	půldenní	SŠ	245	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zeměpisná přednáška v rámci projektu Planeta Země 3 000 o Chile	1	půldenní	SŠ	49	
Výchovné a kariérové poradenství	Kam po maturitě	16	půldenní	SŠ	90	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Krajské kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	1	jednodenní	SŠ	23	Organizace Krajského kola
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příběhy bezpráví, výročí událostí 17.11.1989	1	půldenní	SŠ	98	Projektová činnost žáků
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	1	jednodenní	SŠ	20	Organizace regionálního kola
Kulturní akce	Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Hledáme nejlepšího Mladého	1	půldenní	SŠ	19	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Obhajoby ročníkových prací	1	jednodenní	SŠ	68	
Kulturní akce	Divadelní učebnice	1	půldenní	SŠ	328	
Kulturní akce	Filmové představení Muž, který stál v cestě	1	půldenní	SŠ	136	
Kulturní akce	Večerní představení Médea v Divadle Antonína Dvořáka	1	půldenní	SŠ	23	
Kulturní akce	Večerní představení Rusalka v Divadle Antonína Dvořáka	1	půldenní	SŠ	3	
Kulturní akce	Divadelní představení West Side Story v Divadle Antonína Dvořáka 9.	1	půldenní	SŠ	2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní volejbalový turnaj	1	vícedenní	SŠ	128	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Nácvik plavání před sportovním kurzem	1	půldenní	SŠ	21	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava na sportovní kurz, bezpečnost, první pomoc a záchrana	1	půldenní	SŠ	89	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zahraniční stáž Erasmus+	2	vícedenní	SŠ	6	
Kulturní akce	Divadelní představení v anglickém jazyce	1	půldenní	SŠ	295	
Kulturní akce	Vánoční besídka	1	půldenní	SŠ	400	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ostravské limeriky - školní soutěž	1	vícedenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Účast zástupců studentské rady na akcích pořádaných PDMMO	4	půldenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce studentské rady pořádané po žáky školy	4	půldenní	SŠ	433	
Zprostředkování certifikátů žákům	Rozřazovací test na kurz k získání jazykového certifikátu	1	půldenní	SŠ	17	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Konverzace v anglickém jazyce	20	půldenní	SŠ	7	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Oborná stáž na OU	10	jednodenní	SŠ	1	Vědecká činnost žáků
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Oborná stáž na UPOL (Program Newton)	12	jednodenní	SŠ	1	Vědecká činnost žáků
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Oborná stáž na FJFI ČVUT - Týden vědy na Jaderce	1	vícedenní	SŠ	1	Vědecká činnost žáků
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Seminář SOČ a webinář SOČ	1	jednodenní	SŠ	7	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Nanoškola 2025, projekt Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV	1	vícedenní	SŠ	1	Vědecká činnost žáků
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Noc vědců	1	půldenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Letní odborné soustředění CHO Běstvina	1	vícedenní	SŠ	1	Vědecká činnost žáků
EVVO	Badatelká konference EVVO	1	jednodenní	SŠ	80	Organizované pro bad. týmy
EVVO	EXkurze na téma: Voda - Luhačovice	1	vícedenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Chemická olympiáda - kategorie C	1	půldenní	SŠ	48	Pro SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Chemická olympiáda - kategorie D	1	jednodenní	SŠ	14	Pro ZŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Debatní kroužek	15	půldenní	SŠ	16	
Prevence	Vztahy ve třídě	2	půldenní	SŠ	109	Pro 1. ročník
Prevence	Psychohygiena	1	půldenní	SŠ	110	Pro 1. ročník
Prevence	Nové návykové látky	1	půldenní	SŠ	110	Pro 1. ročník
Prevence	Jak se učit	1	půldenní	SŠ	109	Pro 1. ročník
Prevence	Psychohygiena	2	půldenní	SŠ	105	Pro 2. ročník
Prevence	Typologie Big - 5	1	půldenní	SŠ	100	Pro 2. ročník
Prevence	Jak na maturitu	1	půldenní	SŠ	107	Pro 4. ročník
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	CEITEC Student Talent Summer School	1	vícedenní	SŠ	1	Vědecká činnost žáků

Klasifikace informací: Neveřejné

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku		433	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku		433	

	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
	0,041570439	*0,108545035*	*0,009237875*	*0,004618938*
koeficient	1	1,1	1,2	1,3
přepočet	0,041570439	0,119399538	0,01108545	0,006004619
Soutěže celkem	0,178060046			

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Dějepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	14	2								
Olympiáda z českého jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	23	2								
Silový víceboj dívky	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	3	4								
Silový víceboj chlapci	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	4	4								
Mistrovství SŠ v pětkvorkách	ostatní	prezenční	týmová	postupová	5	3								
Olympiáda z anglického jazyka	ostatní	prezenční	individuální	postupová	5	1								
Chemická olympiáda kategorie B	předmětová	prezenční	individuální	postupová			5	1						
Chemická olympiáda kategorie E	předmětová	prezenční	individuální	postupová			1	4	12	1				
Chemická olympiáda kategorie C	předmětová	prezenční	individuální	postupová			9	4						
Astronomická olympiáda	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			2	2						
Fyzikální olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová			4	1						
Biologická olympiáda kategorie A	předmětová	prezenční	individuální	postupová			16	1						
Biologická olympiáda kat. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová			21	2						
Přírodovědný klokan kategorie Junior	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			6	31						
Chemiklání	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					13	2				
SOČ	ostatní	prezenční	individuální	postupová	1	2	1	1	10	1				
Fyziklání online	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)							261	2		

Klasifikace informací: Neveřejné

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

			Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
			Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		433	433
			Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			
Druh aktivity	**Název aktivity**	**Četnost**	**Časový rozsah aktivity**	**Dopad na druh školy**	**Počet zúčastněných žáků nebo studentů**	**Poznámka**
Adaptační kurz	Adaptační kurz pro 1. ročníky	1	vícedenní	SŠ	110	
Školní exkurze	Kulturně-historická exkurze do Prahy	1	vícedenní	SŠ	58	
Školní exkurze	Kulturně-historická exkurze do Olomouce	1	vícedenní	SŠ	20	
Beseda s odborníkem z oboru	Představení projektu P-TECH	4	půldenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Exkurze do BorsodChem MCHZ OStrava	2	půldenní	SŠ	59	
Školní exkurze	Exkurze do Hyundai v rámci projektu P-TECH	1	půldenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Exkurze třídy 3.L do Marlenky Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ	22	
Prevence	Kurz první pomoci pro třídu 3.L	1	půldenní	SŠ	24	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Seminář o holocaustu v Terezíně	1	vícedenní	SŠ	45	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška "Proč se (ne)sype"	1	půldenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Exkurze na katedru chemie a fyzikálně-chemických procesů	3	půldenní	SŠ	69	
Beseda s odborníkem z oboru	Představení TEVY a TAPY Opava	1	půldenní	SŠ	59	
Školní exkurze	Workshopy a exkurze na Univerzitě Pardubice	1	jednodenní	SŠ	42	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz pro pro 1. ročníky	2	vícedenní	SŠ	78	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Noc práva 6. 3. 2025	1	půldenní	SŠ	69	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Výuka odborníků na VŠB-TU Ostrava (3 přednášky)	1	půldenní	SŠ	80	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Výuka ekonomiky v BorsodChem MCHZ Ostrava	4	půldenní	SŠ	90	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Kulturněhistorická prohlídka Ostravy	3	půldenní	SŠ	104	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Vodní turistika, výuka na tekoucí vodě	4	půldenní	SŠ	101	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací zájezd do Anglie	1	vícedenní	SŠ	47	
Zprostředkování certifikátů žákům	Zkušební test nanečisto: Mock Cambridge B2 First (jazykové z	1	půldenní	SŠ	32	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eT	eTwinning Art Challenge	4	půldenní	SŠ	4	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eT	My School, My Free Time, My City / Village and Country	4	půldenní	SŠ	14	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Královský Madrid - poznávací zájezd do Španělska	1	vícedenní	SŠ	46	
Školní exkurze	Exkurze do Osvětimi	1	jednodenní	SŠ	52	
Školní exkurze	Exkurze do Národního památníku II. světové války v Hrabyni	2	půldenní	SŠ	78	
Sportovně-turistický kurz	Letní sportovní kurz pro 2. ročníky	4	vícedenní	SŠ	94	
Školní exkurze	Exkurze v rámci P-TECH v BorsodChem MCHZ Ostrava	1	půldenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Exkurze v rámci P-TECH v Lenzing Biocel Paskov	1	půldenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Exkurze na farmě Bezdínek	1	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Exkurze v Medis International Bolatice pro 2. ročník	1	půldenní	SŠ	60	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Povinná praxe pro žáky AP (1 měsíc) a LY (14 dnů)	1	vícedenní	SŠ	98	1 měsíc AP a 14 dnů LY
EVVO	Projektové dny pro 1. ročníky	1	vícedenní	SŠ	120	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Návštěva planetária	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Honba za pokořením limitů rozlišení opt. mikroskopie	1	půldenní	SŠ	77	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Cyklus přednášek Thank God It's Astrophysical Friday	1	jednodenní	SŠ	7	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Den s experimentální fyzikou	1	jednodenní	SŠ	4	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Letní škola forenzní analýzy na FCH VUT	1	vícedenní	SŠ	1	
EVVO	Komplexní ekologická exkurze	1	vícedenní	SŠ	110	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu	Návštěva Planetária Ostrava	1	půldenní	SŠ	26	

Klasifikace informací: Neveřejné