Dodatek k ŠVP č. 5

Název školního vzdělávacího programu:

Přírodovědné lyceum

Škola:

Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace

Ředitel školy:

Ing. Radim Vajda, MBA

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Jana Šolcová

Platnost dodatku:

od 1. 2. 2026

Dodatkem č. 5 se upravuje školní vzdělávací program Střední průmyslové školy chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvkové organizace.

Dodatek k ŠVP č. 5 byl projednán školskou radou dne xy.10.2025.

V Ostravě dne 1. 2. 2026

.....

Ing. Radim Vajda, MBA, ředitel školy

Změny ve školním vzdělávacím programu:

1. 4. Učební plán – nový předmět
2. 4.2.29 Zdravotní a aplikovaná tělesná výchova – nový předmět

4. Učební plán

Identifikační údaje

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Název ŠVP: Přírodovědné lyceum

Délka a forma vzdělání: 4 roky v denní formě vzdělávání

Platnost ŠVP: 03. 09. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	34	33	31	35	133
a) Základní předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	4	3	3	5	15
Další cizí jazyk	3	3	2	0	8
Dějepis	1	1	1	0	3
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Mediální výchova	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Biologie	3	2	2	2	9
Aplikovaná biologie	0	1	0	1	2
Fyzika	3	2	2	2	9
Chemie	3	3	2	0	8

Chemická laboratorní cvičení	2	1	0	0	3
Analytická chemie	0	0	0	2	2
Analytická chemie cvičení	0	0	0	1	1
Informatika	2	1	1	0	4
Technologické procesy	0	3	2	3	8
Ekonomika	0	0	2	1	3
Ekologie	0	0	0	2	2
Geografie	2	2	0	0	4
Člověk a prostředí	0	1	2	0	3
Zdravotní a aplikovaná tělesná výchova	1	1	1	1	4*
b) Volitelné předměty	0	0	2	4	6
Výběrový předmět 1					
Výživa a zdraví			2		4
Farmakologie				2	
Biotechnologie			2	2	4
Výběrový předmět 2					
Seminář z biologie			0	2	2
Seminář z chemie			0	2	2
Seminář z fyziky			0	2	2
Seminář z matematiky			0	2	2
B. Nepovinné vyučovací předměty					

*) Zdravotní a aplikovaná tělesná výchova je zavedena pro žáky, kteří nemohou ze zdravotních důvodů navštěvovat klasickou formu tělesné výchovy. Nenavyšuje žákům celkový počet vyučovaných hodin. Předmět je vyučován, pokud počet těchto žáků je minimálně 8 a maximálně 15.

4.1.29 Zdravotní a aplikovaná tělesná výchova

Identifikační údaje

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Název ŠVP: Přírodovědné lyceum

Celkový počet vyučovacích hodin za vzdělávání: 128 (1 hodina za vzdělávání týdně)

Platnost ŠVP: 03. 09. 2018

Pojetí vyučovacího předmětu:

Obecný cíl vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Zdravotní a aplikovaná tělesná výchova:

- vede žáka k chápání zdraví, jako nejdůležitější životní hodnotu,

- vede ho k pochopení zdraví, jako vyvážený stav tělesné, duševní i sociální pohody a vnímá radostné prožitky z činností podpořených pohybem, příjemným prostředím,

- rozvíjí základní orientace v názorech na to, co je zdravé a co může prospět, i na to, co zdraví ohrožuje a poškozuje,

- rozvíjí osvojené preventivní postupy pro ovlivňování zdraví v denním režimu, k upevňování způsobů rozhodování a jednání v souladu s aktivní podporou zdraví v každé životní situaci i k poznávání a využívání míst souvisejících s preventivní ochranou zdraví,

- rozvíjí propojování zdraví a zdravých mezilidských vztahů se základními etickými a morálními postoji, s volním úsilím atd.,

- vede žáka k chápání zdatnosti, dobrého fyzického vzhledu i duševní pohody jako významného předpokladu pro výběr profesní dráhy, pro uplatnění ve společnosti atd.,

- rozvíjí aktivní zapojování do činností podporujících zdraví a do propagace zdravotně prospěšných činností ve škole i mimo ni,

- vede žáka k chápání potřeby aktivního cvičení nejen ve škole, ale i mimo ni.

Charakteristika učiva

Zdravotní a aplikovaná tělesná výchova je zavedena pro žáky, kteří nemohou ze zdravotních důvodů navštěvovat klasickou formu tělesné výchovy. Výuka probíhá každý týden jednu hodinu ve skupině obsahující minimálně 8 a maximálně 15 žáků. Svým obsahovým zaměřením i využívanými nástroji (tedy realizovanými pohybovými aktivitami) plně respektuje základní

vymezení tělesné výchovy, ovšem s ohledem na účast žáků s potřebou uplatnění podpůrných opatření respektuje speciální potřeby žáků.

Cíle vzdělávání v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Výuka směřuje k tomu, aby žáci:

- měli vytvořený pozitivní vztah k aktivnímu pohybu a zařazovali některé pohybové aktivity do denního režimu,
- věděli, kde mohou získávat informace o pohybových aktivitách a dovedli je třídit a hodnotit,
- uměli samostatně sestavit a využít dané aktivity v běžném životě,
- dokázali spojovat otázky tělesného pohybu a zdraví s dalšími oblastmi vzdělávání a každodenního života a diskutovali o nich.

Výukové strategie

Výuka Zdravotní a aplikované tělesné výchovy podporuje rozvoj pohybových a zdravotních kompetencí, samostatnost a odpovědnost žáků za vlastní zdraví. Respektuje individuální zdravotní stav, pohybové schopnosti, zkušenosti a potřeby žáků a pohybové aktivity jim přizpůsobuje.

Důraz je kladen na správné a bezpečné provádění pohybu, správné držení těla, kompenzaci jednostranného zatížení, prevenci pohybových obtíží a vhodnou regulaci pohybového zatížení.

Výuka vede žáky k pozitivnímu vztahu k pohybu a jeho pravidelnému zařazování do každodenního života.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení a klasifikace žáků je chápána jako součást výchovného působení a vytváření vztahu k tělesné výchově a sportu jako celoživotní potřebě. Žák je hodnocen za změnu ve vlastním výkonu (dovednosti), za zvládnutí konkrétního splnitelného cíle, za zájem o tělesnou výchovu a sport, za aktivitu a vztah k pohybu, za snahu prakticky využívat některé osvojené pohybové činnosti v denním režimu.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a aplikaci průřezových témat

Zdravotní a aplikovaná tělesná výchova rozvíjí následující kompetence žáků:

- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- vyjadřovat vlastní názory na základě respektování názoru druhých,
- dodržovat zásady kultury projevu a chování,
- posuzovat své fyzické a duševní schopnosti,

- pečovat o své fyzické a duševní zdraví,
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných činností,
- přijímat hodnocení svých výsledků a způsobů jednání i ze strany jiných lidí, přijímat radu a kritiku.

Součástí tělesné výchovy jsou průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí.

V rámci průřezového tématu Občan v demokratické společnosti jsou žáci vedeni:
- k vhodné míře sebevědomí, odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku,
- k prohlubování schopnosti jednání s lidmi a řešení konfliktních situací.

V rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí jsou žáci vedeni k pochopení problematiky ekologie člověka (vlivu prostředí na lidské zdraví, ochraně zdraví, problematice drog, významu zdravé životosprávy/ zdravého životního stylu).

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

Počet hodin celkem: 128

Výsledky vzdělávání	**Učivo**	**Počet hodin**
Žák: - volí sportovní vybavení odpovídající příslušné sportovní činnosti a okolním podmínkám, - seznamuje se s odbornou terminologii, - vyhledá potřebné informace týkající se zdraví a pohybu,	**Bezpečnost a hygiena v TEV** - zásady chování, - význam pohybu pro zdraví, - pravidla her a soutěží, záchrana a dopomoc.	128
- ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, - uplatňuje vzájemnou pomoc při cvičení, - rozvíjí své kondiční schopnosti.	**Tělesná cvičení** - průpravná cvičení, - kondiční cvičení se zaměřením na posilování velkých svalových skupin na zpevnění svalového korzetu, - relaxační, vyrovnávací a kompenzační cvičení, - koordinační cvičení.	